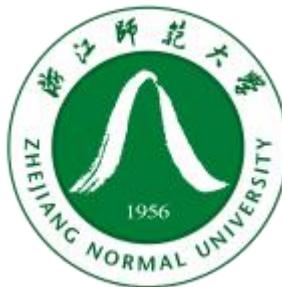


本文件只是示例，用于提醒说明，具体以每位同学
系统中下载为准。

完成后，一式两份，双面打印

浙江师范大学

硕士研究生 培养手册



学 院	教育学院			
姓 名	张三	年 级	2022	级
学 号	202210000011			
学 科 专 业	小学教育			
导 师	李思			

根据自己实际信息填写，注意专业名称不要搞错

浙江师范大学研究生院制

二〇二三年

说 明

一、本手册供是研究生使用。

二、本手册一式两份，毕业时存学校档案馆和本人档案各一份。研究生根据不同培养阶段填写有关内容，并按所在学院的要求在规定时限内上交。无故延迟或不完成者，责任自负。

三、各学院可根据学科自身的特点，着重对某些项目提出相应的要求，并予以考核。

目 录

一、基本情况

(一) 研究生一般情况

(二) 研究生指导小组成员

二、学籍异动

三、培养计划

课程学习计划

四、课程学习情况

五、学位论文开题报告审核

六、学位论文学期检查

七、个人荣誉称号

八、科研和发表论文情况

九、获奖情况

十、毕业审核

一、基本情况

根据实际情况检查补充填写

(一) 硕士生一般情况

学 号	202110000011	姓 名	张三	学科专业	小学教育
入学年月	2022-09-11	学 制	3	研究方向	不区分研究方向
政治面貌	中国共产党党员	民 族	汉族	出生日期	1984年11月03日
籍 贯	浙江省/衢州市/柯城区	性 别	女	特长爱好	乒乓球
学习方式	全日制			录取类别	非定向
研究生入学前情况	毕业最后学历		大学本科		
	毕业年月 · 院校 · 专业		2014-12-30 中南大学小学教育		
	授予学位单位 · 门类		无		
	入学前单位及职务		无		
	入学前户口所在省市		浙江省衢州市		
	定向就业单位		无		
身份证号					

(二) 博士生指导小组成员

成 员	姓 名	分 工	职 称	单 位	备注
导 师	李思	导师1	教授	浙江师范大学	

导师信息有缺失可以根据实际情况补充填写

二、学籍异动

序号	种 类	起止日期	说 明
0			

说明：学籍异动种类包括保留入学资格与恢复入学资格，休学与复学，提前毕业与延迟毕业，退学等。

三、培养计划

(一) 课程学习计划

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	备注
学位课	A学位公共课程	0401002A03	习近平总书记关于教育重要论述研究	18	1	第二学期
		1034502101	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	第一学期
		1034502102	马克思主义与社会科学方法论	18	1	第二学期
		1034502165	英语（专硕）	36	2	第一学期
	B学位基础课程/学科平台课	1034502180	教育原理	36	2	第一学期
		1034502181	课程与教学论	36	2	第一学期
		1034502184	教育研究方法	36	2	第一学期
		1034502185	青少年心理发展与教育	36	2	第二学期
	C学位专业课程/学科方向课	0451152C01	小学学科课程标准研究	36	2	第一学期
		0451152C02	小学学科课程与教材研究	36	2	第一学期
		0451152C03	小学名师课堂研究	36	2	第二学期
		0451152C04	小学学科教学设计与实施研究	36	2	第二学期
非学位课	E专业选修课程/方向选修课	4201152309	教育统计学	36	2	第二学期
		4201152501	小学班主任	36	2	第二学期
		4201152504	粉笔字与板书设计	18	1	第二学期
		4201152505	教师语言艺术	18	1	第一学期
		4201152507	智慧课堂	18	1	第二学期
		4201152508	教育科研论文写作	18	1	第二学期
		4201152509	学校管理与家校合作	18	1	第二学期
		4201152702	小学校本课程的开发与实施	36	2	第二学期
	P实践课程	1034502808	教育见习	18	1	第三学期
		1034502809	教育实习	72	4	第四学期
		1034502810	教育研习	18	1	第四学期
		1034512P01	微格教学	36	2	第二学期
总学分		41				

说明：本计划根据培养方案的要求与导师的要求，在导师指导下制定，原则上应与专业（方向）的培养方案保持一致。

**培养计划有缺失的根据培养方案补充填写完整。
注意根据学位类别的不同，学分要求也不一样。
注意专硕（教育硕士）24级之前要求36学分，24级及以后由于培养方案修改要求38学分。**

四、课程学习情况

(需附成绩单)

在以下符合的选项的□中打√：

1. 是否修完(满)课程与学分：

修完(满)了专业培养方案和个人培养计划规定课程与学分；

尚未修完(满)培养方案规定课程与学分；

成绩单：

类别	课程名称	学时	学分	学年学期	成绩
学位课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2024-2025学年 第二学期	95
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2024-2025学年 第二学期	92
	小学学科教学设计与实施研究	36	2	2024-2025学年 第二学期	86
	小学名师课堂研究	36	2	2024-2025学年 第二学期	99
	习近平总书记关于教育重要论述研究	18	1	2024-2025学年 第二学期	98
	青少年心理发展与教育	36	2	2024-2025学年 第二学期	90
	教育研究方法	36	2	2024-2025学年 第一学期	94
	课程与教学论	36	2	2024-2025学年 第一学期	95
	教育原理	36	2	2024-2025学年 第一学期	94
	英语(专硕)	36	2	2024-2025学年 第一学期	94
非学位课	小学学科课程标准研究	36	2	2024-2025学年 第一学期	91
	小学学科课程与教材研究	36	2	2024-2025学年 第一学期	88
	微格教学	36	2	2024-2025学年 第二学期	优
	教育见习	18	1	2025-2026学年 第一学期	优
	教育实习	72	4	2025-2026学年 第二学期	优
	教育研习	18	1	2025-2026学年 第二学期	优
	教育统计学	36	2	2024-2025学年 第二学期	91
	小学班主任	36	2	2024-2025学年 第二学期	97
	智慧课堂	18	1	2024-2025学年 第二学期	99
学校管理与家校合作		18	1	2024-2025学年 第二学期	90
小学校本课程的开发与实施		36	2	2024-2025学年 第二学期	94
学位课总分	22	总学分	38	成绩绩点	4.31

成绩单有缺失可根据研究生综合平台中的成绩单复制插入或补充填写。

注意根据学位类别的不同，学分要求也不一样。

注意专硕(教育硕士)24级之前要求36学分 第6页 24级及以后由于培养方案修改要求38学分。

五、学位论文开题报告审核

论文题目	中等职业学校小学教育专业学生对小学教育的比较研究
所涉及的学科、专业	小学教育

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

专家对开题报告的评议

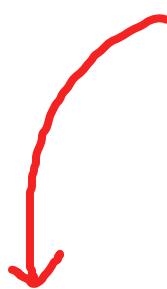
1、对选题依据、预期思路或技术路线的科学性、可行性、先进性及创新性的评价

2、存在的主要问题和改进措施

1. 是 比较研究 增加“如 没有分析的 局限在几篇文
理论方面: 增加“如 没有分析的 局限在几篇文
何教 维度 献上; 看一下。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

必须要有开题结果（A或B）；若没有，联系研办负责学位的老师在系统中修改后重新下载培养手册。



3. 论文开题结果：B-小幅修改后通过

17-718+腾讯会议

2023年06月30日

参加学位论文开题的专家名单

姓名	职称	学科、专业	单位
王	教授	小学教育	浙江师范大学
王	教授	小学教育	浙江师范大学
	教授	小学教育	浙江师范大学

六、学位论文学期检查和综合评价

(一) 中期检查

1、学位论文进展情况

- ..
- 完
- 完

法等。

上八纳寺资料的收集。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

2、存在的主要问题和改进建议

研究视域。在论文中整体涉及：一是从论题入手，此又题目以冲突作为出现，并没有出现，也没有分析框架；二是从研究方法入手，此又题目以冲突作为出现，并没有分析框架；三是从研究对象入手，此又题目以冲突作为出现，并没有分析框架；四是研究理论不足；五是研究理论不足；六是研究缘起。对以上问题进行分析，提出改进建议。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

必须要有中期考核信息；若没有，联系研办负责学位的老师在系统中修改后重新下载培养手册。

中期考核地点： 17-701

中期考核时间：2024年12月31日

参加学位论文学术考核专家组成员

姓名	职称	学科、专业	单位
	教授	小学教育	浙江师范大学
	教授	小学教育	浙江师范大学
	教授	小学教育	浙江师范大学

七、个人荣誉称号

荣誉称号名称	获得时间

八、科研成果情况（含论文、著作、专利，其他）

参加科研项目及科研获奖情况，在校期间发表论文清单（按作者姓名、论文题目、杂志名称、卷、期、年份、页码顺序填写）

成果名称	成果时间	成果类别	备注
中国高等教研论文	2023-10	论文	
实践报告	2024-6	实践报告	

专硕（教育硕士）没有发表论文的填写实践报告即可

九、竞赛情况

获奖时间	获奖成果名称	奖励等级	等级
2024年	“研究”优秀论文评选比赛一等奖	浙江省乡村教育研究中心	省级

十、毕业审核

学院对毕业生的业务能力，能否毕业的全面审核

无需填写，空着即可

学院（盖章）：

年 月 日