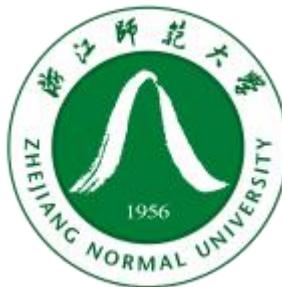


本文件只是示例，用于提醒说明，具体以每位同学
系统中下载为准。

完成后，一式两份，双面打印

浙江师范大学

博士研究生 培养手册



学 院	教育学院			
姓 名	张三	年 级	2021	级
学 院	号 202110000011			
学科专业	教育学			
导 师	李思			

专博：教育
学博：教育学



浙江师范大学研究生院制

二〇二三年

说 明

一、本手册供是研究生使用。

二、本手册一式两份，毕业时存学校档案馆和本人档案各一份。研究生根据不同培养阶段填写有关内容，并按所在学院的要求在规定时限内上交。无故延迟或不完成者，责任自负。

三、各学院可根据学科自身的特点，着重对某些项目提出相应的要求，并予以考核。

目 录

一、基本情况

(一) 研究生一般情况

(二) 研究生指导小组成员

二、学籍异动

三、培养计划

课程学习计划

四、课程学习情况

五、学位论文开题报告审核

六、学位论文学期检查

七、个人荣誉称号

八、科研和发表论文情况

九、获奖情况

十、毕业审核

一、基本情况

根据实际情况检查补充填写

(一) 博士生一般情况

学 号	202110000011	姓 名	张三	学科专业	教育学
入学年月	2021-09-11	学 制	4	研究方向	高等教育学
政治面貌	中国共产党党员	民 族	汉族	出生日期	1984年11月03日
籍 贯	浙江省/衢州市/柯城区	性 别	女	特长爱好	乒乓球
学习方式	全日制			录取类别	非定向
研究生入学前情况	毕业最后学历		研究生		
	毕业年月 · 院校 · 专业		2021-07浙江师范大学教育学(一级学科)		
	授予学位单位 · 门类		浙江师范大学教育学		
	入学前单位及职务		无		
	入学前户口所在省市		浙江省衢州市		
	定向就业单位		无		
身份证号					

(二) 博士生指导小组成员

成 员	姓 名	分 工	职 称	单 位	备注
导 师	李思	导师1	教授	浙江师范大学	

导师信息若有缺失可以根据实际情况补充填写

二、学籍异动

序号	种 类	起止日期	说 明
0			

说明：学籍异动种类包括保留入学资格与恢复入学资格，休学与复学，提前毕业与延迟毕业，退学等。

三、培养计划

(一) 课程学习计划

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	备注
学位课	A学位公共课程	1034501101	中国马克思主义与当代	32	2	第一学期
		1034501102	博士综合英语	48	3	第一学期
	B学位基础课程/学科平台课	0401001201	教育研究方法论	32	2	第一学期
		0401001202	教育名著选读	32	2	第一学期
	C学位专业课程/学科方向课	0401001301	高等教育基本理论专题	32	2	第一学期
		0401001320	高等教育制度、政策与行政管理专题	32	2	第一学期
非学位课	E专业选修课程/方向选修课	0401001540	高等教育评估	32	2	第二学期
必环修节	H必修环节	1034501803	学术交流与学术报告(博士)	50	2	第二学期
总学分		17				

说明：本计划根据培养方案的要求与导师的要求，在导师指导下制定，原则上应与专业（方向）的培养方案保持一致。

培养计划有缺失的根据培养方案补充填写完整。

注意根据学位类别的不同，学分要求也不一样。

四、课程学习情况

(需附成绩单)

在以下符合的选项的□中打√：

1. 是否修完(满)课程与学分：

修完(满)了专业培养方案和个人培养计划规定课程与学分；

尚未修完(满)培养方案规定课程与学分；

成绩单：

类别	课程名称	学时	学分	学年学期	成绩
学位课	高等教育基本理论专题	32	2	2021-2022学年 第二学期	85
	教育名著选读	32	2	2021-2022学年 第一学期	85
	教育研究方法论	32	2	2021-2022学年 第一学期	87
	高等教育制度、政策与行政管理专题	32	2	2021-2022学年 第一学期	94
	博士综合英语	48	3	2021-2022学年 第一学期	88
	中国马克思主义与当代	32	2	2021-2022学年 第一学期	88
非学位课	大学文化与学术文化研究	32	2	2021-2022学年 第二学期	88
	学术交流与学术报告(博士)	50	2	2024-2025学年 第一学期	90
学位课总分	13	总学分	17	成绩绩点	3.62

成绩单有缺失可根据研究生综合平台中的成绩单复制插入或补充填写。

注意根据学位类别的不同，学分要求也不一样。

五、学位论文开题报告审核

论文题目	中等职业学校学生对“生涯规划”的认识与研究
所涉及的学科、专业	教育学

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

专家对开题报告的评议

1、对选题依据、预期思路或技术路线的科学性、可行性、先进性及创新性的评价

2、存在的主要问题和改进措施

1. 是 比较研究 增加“如 没有分析的 局限在几篇文
理论方面: 增加“如 没有分析的 局限在几篇文
何教 维度 献上; 看一下。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

必须要有开题结果（A或B）；若没有，联系研办负责学位的老师在系统中修改后重新下载培养手册。



3. 论文开题结果：B-小幅修改后通过

17-718+腾讯会议

2023年06月30日

参加学位论文开题的专家名单

姓名	职称	学科、专业	单位
王军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王军	教授	高等教育学	浙江师范大学

六、学位论文学期检查和综合评价

(一) 中期检查

1、学位论文进展情况

- ..
- 完
- 完

法等。

八纳寺资料的收集。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

2、存在的主要问题和改进建议

研究视域。在论文整体涉及：一是从论点分析框架的不足；六是研究缘起题边，出现，并没有突出作为论文题目以“冲突”作为核心，论点与核心内容；四是以义理哲学作为分析框架，五是研究理论对以上问题边。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

必须要有中期考核信息；若没有，联系研办负责学位的老师在系统中修改后重新下载培养手册。

中期考核地点： 17-701

中期考核时间：2024年12月31日

参加学位论文学中期考核专家组成员

姓名	职称	学科、专业	单位
王建伟	教授	高等教育学	浙江师范大学
吴羊	教授	高等教育学	浙江师范大学
蔡晓	教授	高等教育学	浙江师范大学
王生	教授	高等教育学	浙江师范大学
林云	教授	高等教育学	浙江师范大学

七、个人荣誉称号

荣誉称号名称	获得时间

八、科研成果情况（含论文、著作、专利，其他）

参加科研项目及科研获奖情况，在校期间发表论文清单（按作者姓名、论文题目、杂志名称、卷、期、年份、页码顺序填写）

成果名称	成果时间	成果类别	备注
“一带一路”等.文明重庆高教研究,2024,12(01):11-31.	2023-10	论文	
Its Practical Implications: An Analysis of The Conflict on The Faculties[J]. PLOS ONE, 2025.	2025-06	论文	
Shu, H. et al. A Study on Perceptions of Intercultural Learning among International Students: The Case of China and the United States[J]. Journal of Trend in Scientific Research and Development, 2025, 9(4).	2025-04	论文	
Intercultural Learning in China-Cameroon Academic Students' Intercultural Study, Zou, H. et al.	2025-04	论文	

九、竞赛情况

获奖时间	获奖成果名称	奖励等级	等级
2024年	“研究”优秀论文评选比赛一等奖	浙江省乡村教育研究中心	省级

十、毕业审核

学院对毕业生的业务能力，能否毕业的全面审核

无需填写，空着即可

学院（盖章）：

年 月 日