

本文件只是示例，用于提醒说明，具体以每位同学系统中下载为准。
完成后，一式两份，双面打印

浙江师范大学

博士研究生 培养手册



学 院	教育学院		
姓 名	张三	年 级	2021 级
学 号	202110000011		
学科专业	教育学		
导 师	李思		

专博：教育学
学博：教育学



说 明

一、本手册供是研究生使用。

二、本手册一式两份，毕业时存学校档案馆和本人档案各一份。研究生根据不同培养阶段填写有关内容，并按所在学院的要求在规定时限内上交。无故延迟或不完成者，责任自负。

三、各学院可根据学科自身的特点，着重对某些项目提出相应的要求，并予以考核。

目 录

- 一、基本情况
 - （一）研究生一般情况
 - （二）研究生指导小组成员
- 二、学籍异动
- 三、培养计划
 - 课程学习计划
- 四、课程学习情况
- 五、学位论文开题报告审核
- 六、学位论文中期检查
- 七、个人荣誉称号
- 八、科研和发表论文情况
- 九、获奖情况
- 十、毕业审核

一、基本情况

根据实际情况检查补充填写

(一) 博士生一般情况

学 号	202110000011	姓 名	张三	学科专业	教育学
入学年月	2021-09-11	学 制	4	研究方向	高等教育学
政治面貌	中国共产党党员	民 族	汉族	出生日期	1984年11月03日
籍 贯	浙江省/衢州市/柯城区	性 别	女	特长爱好	乒乓球
学习方式	全日制			录取类别	非定向
研究生入学前情况	毕业最后学历		研究生		
	毕业年月·院校·专业		2021-07浙江师范大学教育学(一级学科)		
	授予学位单位·门类		浙江师范大学教育学		
	入学前单位及职务		无		
	入学前户口所在省市		浙江省衢州市		
	定向就业单位		无		
身份证号					

(二) 博士生指导小组成员

成 员	姓 名	分 工	职 称	单 位	备注
导 师	李思	导师1	教授	浙江师范大学	

导师信息若有缺失可以根据实际情况补充填写

二、学籍异动

序号	种类	起止日期	说 明
0			

说明：学籍异动种类包括保留入学资格与恢复入学资格，休学与复学，提前毕业与延迟毕业，退 学等。

三、培养计划

(一) 课程学习计划

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	学期	备注
学位课	A学位公共课程	1034501101	中国马克思主义与当代	32	2	第一学期	
		1034501102	博士综合英语	48	3	第一学期	
	B学位基础课程/学科平台课	0401001201	教育研究方法论	32	2	第一学期	
		0401001202	教育名著选读	32	2	第一学期	
	C学位专业课程/学科方向课	0401001301	高等教育基本理论专题	32	2	第一学期	
		0401001320	高等教育制度、政策与行政管理专题	32	2	第一学期	
非学位课	E专业选修课程/方向选修课	0401001540	高等教育评估	32	2	第二学期	
必修环节	H必修环节	1034501803	学术交流与学术报告(博士)	50	2	第二学期	
总学分			17				

说明：本计划根据培养方案的要求与导师的要求，在导师指导下制定，原则上应与专业（方向）的培养方案保持一致。

培养计划有缺失的根据培养方案补充填写完整。

注意根据学位类别的不同，学分要求也不一样。

四、课程学习情况

(需附成绩单)

在以下符合的选项的口中打√：

1. 是否修完（满）课程与学分：

☒ 修完（满）了专业培养方案和个人培养计划规定课程与学分；

☐ 尚未修完（满）培养方案规定课程与学分；

成绩单：

类别	课程名称	学时	学分	学年学期	成绩	
学位课	高等教育基本理论专题	32	2	2021-2022学年 第二学期	85	
	教育名著选读	32	2	2021-2022学年 第一学期	85	
	教育研究方法论	32	2	2021-2022学年 第一学期	87	
	高等教育制度、政策与行政管理 专题	32	2	2021-2022学年 第一学期	94	
	博士综合英语	48	3	2021-2022学年 第一学期	88	
	中国马克思主义与当代	32	2	2021-2022学年 第一学期	88	
非学位课	大学文化与学术文化研究	32	2	2021-2022学年 第二学期	88	
	学术交流与学术报告(博士)	50	2	2024-2025学年 第一学期	90	
学位课总分		13	总学分	17	成绩绩点	3.62

成绩单有缺失可根据研究生综合平台中的成绩单复制插入或补充填写。

注意根据学位类别的不同，学分要求也不一样。

五、学位论文开题报告审核

论文题目	海峡两岸中小学通识教育比较研究
所涉及的学科、专业	教育学
<p>研究背景：随着全球化和信息化的深入发展，教育作为文化传承的重要途径，其重要性日益凸显。海峡两岸同属中华文化圈，但在教育体制、课程设置等方面存在显著差异。本研究旨在通过比较两岸中小学通识教育，探讨其异同，为两岸教育交流提供参考。</p> <p>研究目的：本研究旨在探讨海峡两岸中小学通识教育的现状，研究其发展历程、实施现状、存在问题及改进建议。具体目标包括：梳理两岸通识教育的历史脉络；分析两岸通识教育的课程内容和实施方式；比较两岸通识教育的异同；探讨两岸通识教育存在的问题及改进建议。</p> <p>研究意义：本研究具有重要的理论意义和实践意义。理论上，有助于丰富通识教育理论，为两岸教育交流提供理论支撑。实践上，有助于两岸教育主管部门了解对方教育现状，为制定相关政策提供参考。</p> <p>研究方法：本研究采用文献研究法、比较研究法、案例分析法等。通过查阅两岸相关文献、政策文件、教材等，梳理通识教育的发展脉络。通过比较两岸通识教育的课程内容和实施方式，分析其异同。通过选取典型案例，深入探讨其实施现状和存在问题。</p> <p>研究内容：本研究将围绕以下几个方面展开：1. 两岸通识教育的历史脉络；2. 两岸通识教育的课程内容和实施方式；3. 两岸通识教育的异同比较；4. 两岸通识教育存在的问题及改进建议。</p> <p>研究计划：本研究计划分为四个阶段进行。第一阶段：文献梳理，明确研究范围和重点。第二阶段：比较分析，梳理两岸通识教育的异同。第三阶段：案例分析，深入探讨实施现状和存在问题。第四阶段：总结归纳，撰写研究报告。</p> <p>预期成果：本研究预期形成一份完整的研究报告，系统梳理两岸中小学通识教育的发展脉络，分析其异同，探讨存在的问题及改进建议。研究成果可为两岸教育主管部门提供决策参考，促进两岸教育交流。</p>	

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

专家对开题报告的评议

- 1、对选题依据、预期思路或技术路线的科学性、可行性、先进性及创新性的评价
- 2、存在的主要问题和改进措施

1.是 选题依据 选题依据中语言不准确 选题目右意见 理论方面：
比较研究 增加“如
何教 减少五个研究目标。 研究设计比较简洁 摘要具有逻辑性 没有分析的
维度 快速建立模型的分析，参与文献使用部分局限在几篇文
献上； 看一下。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内
容，可自行简单补充

必须要有开题结果（A或B）；若没有，联系研办负责学位的老师在系统中修改后重新下载培养手册。



3. 论文开题结果：B-小幅修改后通过

17-718+腾讯会议
2023年06月30日

参加学位论文开题的专家名单

姓名	职称	学科、专业	单位
王 军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王 军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王 军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王 军	教授	高等教育学	浙江师范大学
王 军	教授	高等教育学	浙江师范大学

六、学位论文中期检查和综合评价

(一) 中期检查

1、学位论文进展情况

- 1. 完 成 论 文 的 初 稿 等。
- 2. 完 成 论 文 的 修 订 等。
- 3. 完 成 论 文 的 终 稿 等。

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

研究视域。在论文中具体涉及：一是从论文中找出作者提出的主要问题；二是从论文中找出作者提出的重点与核心内容；三是以文献中已有的研究作为分析框架；四是研究理论；五是研究理论对以上问题的不足；六是研究缘起。

必须要有中期考核信息；若没有，联系研办负责学位的老师在系统中修改后重新下载培养手册。

中期考核时间: 2024年12月31日

姓名	职称	学科、专业	单位
吴 洋	教授	高等教育学	浙江师范大学
蔡 斌	教授	高等教育学	浙江师范大学
王 斌	教授	高等教育学	浙江师范大学
朴 正	教授	高等教育学	浙江师范大学

七、个人荣誉称号

荣誉称号名称	获得时间

八、科研成果情况（含论文、著作、专利，其他）

参加科研项目及科研获奖情况，在校期间发表论文清单（按作者姓名、论文题目、杂志名称、卷、期、年份、页码顺序填写）			
成果名称	成果时间	成果类别	备注
王开金、兰一等. 文明互鉴与全球教育体系构建(第24卷) [J]. 重庆高教研究, 2024, 12(01):17-31.	2023-10	论文	
Concept of ... and Its Practical Implications: An Analysis of The Conflict of the Faculties[J]. PLOS	2025-06	论文	
Sh ... Study on Per ... Learning amo. ... The Case ... Jour. of Trend in Scientific ... and Development. 2023, 9(2).	2025-04	论文	
Intercultural ... China-Cameroon Acad ... and St ... ican Journal of ... of ... , 20...	2025-04	论文	

九、竞赛情况

获奖时间	获奖成果名称	奖励等级	等级
2024年	“乡村振兴”优秀论文评选一等奖	浙江省乡村教育研究中心	省级

十、毕业审核

学院对毕业生的业务能力，能否毕业的全面审核

无需填写，空着即可

学院（盖章）：

年 月 日