

2025 年下学科教学（生物）硕士学位论文开题安排公告

第一组

一、开题时间：2025 年 12 月 23 日 8:00-13:00

二、开题地点：5-207

三、开题组长：谢群

四、开题专家：王长春，张加勇

五、开题记录秘书：魏已然

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700340	曹莹莹	学科教学（生物）	陈文荣	生物学微项目式学习对高中生科学身份认同的影响研究
2	202420700325	赵浙岚	学科教学（生物）	王艳妮	DBL 教学模式对高中生物学深度学习的影响研究
3	202420700326	林宜鸿	学科教学（生物）	付雷	基于知识图谱的高中生物学大单元教学设计与实践研究
4	202420700330	粟金怡	学科教学（生物）	饶玉春	结合科学史的 ATDE 模式在高中生物学教学中对学生科学探究观的影响研究
5	202520700047	庄天萌	学科教学（生物）	王锋青	指向问题解决能力培养的高中生物学跨学科项目化学习设计与实践研究
6	202420700337	彭道丽	学科教学（生物）	付雷	生物学单元学历案教学对高中生深度学习的影响研究
7	202520700046	冯梨	学科教学（生物）	饶玉春	融入生成式人工智能的高中生物学建模教学培养学生科学思维的实践研究

8	202520700050	俞冰树	学科教学（生物）	付雷	高中生物学教科书可读性评估工具的构建与应用——以人教版、浙科版为例
9	202520700044	罗馨怡	学科教学（生物）	陈文荣	基于马扎诺教育目标分类学的生物学结构与功能观评价研究
10	202420700324	徐万浩	学科教学（生物）	廖芳蕾	指向创造力培养的高中生物学项目式学习设计与实践研究
11	202420700323	陈学敏	学科教学（生物）	叶铎	基于 PCRR 模型在高中生物学中培养学生科学论证能力的实践研究
12	202520700041	陈建江	学科教学（生物）	付雷	高中生跨学科概念“结构与功能”的认知调查研究——以生物学为核心情境的探查
13	202420700334	余星乐	学科教学（生物）	王锋青	基于 ADI 教学模式的显性-反思性方法提升高中生科学本质观的实践研究
14	202520700045	陈艺航	学科教学（生物）	陈文荣	APOS 理论指导的 HPS 教学影响高中生物学概念转变的实践研究

第二组

一、开题时间：2025 年 12 月 23 日 8:00-13:00

二、开题地点：5-208

三、开题组长：付雷

四、开题专家：饶玉春，王艳妮

五、开题记录秘书：周恬亦

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700332	任新怡	学科教学（生物）	谢群	基于“概念框架”模型的高中生物学概念教学实践研究

2	202420700331	谭昕	学科教学（生物）	王长春	高中生物学 SSI 教学促进学生认识论信念发展的实践研究
3	2022207000304	林许诺	学科教学（生物）	谢群	高中生物学支架式教学提升学生课堂参与度的实践研究
4	202420700327	伊瑾璟	学科教学（生物）	陈文荣	基于 ATDE 教学模式的高中生物学教学培养学生批判性思维的实践研究
5	202420700336	吴帅丽	学科教学（生物）	谢群	基于社会科学性议题的 PBL 教学发展高中生元认知能力的实践研究
6	202420700335	方越莹	学科教学（生物）	张加勇	基于 PDEODE 策略的生物学教学对高中生问题解决能力影响的实践研究
7	202420700338	何欣雨	学科教学（生物）	王锋青	融入论证活动的 BOPPPS 模式培养高中生批判性思维倾向的实践研究
8	202420700339	张语桐	学科教学（生物）	谢群	高中生物学课堂环境和学生学科身份认同的相关性研究
9	202520700042	蔡依林	学科教学（生物）	汪甜	课堂问答数据驱动的高中生物学分层作业设计与实践研究
10	202420700328	周菁	学科教学（生物）	陈文荣	结合概念图的 5E 教学模式在高中生物学教学中对学生系统思维的影响研究
11	202520700048	王桢	学科教学（生物）	谢群	高中生科学认知信念和 STEM 职业期望的相关性研究
12	202520700043	陈熠璟	学科教学（生物）	王锋青	基于 UbD 模式在高中生物教学中培养学生批判性思维技能的实践研究
13	202520700049	徐若冰	学科教学（生物）	谢群	高中生物学 PEOE 教学对学生科学推理能力影响的实践研究
14	202420700333	叶永强	学科教学（生物）	谢群	NOSE 框架下显性教学发展高中生科学解释能力的实践研究

教育学院

2025 年 12 月 19 日