

学科教学（物理）学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2026年5月14日 14:00-18:30

二、地点：5-203

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	陈报南	中学高级教师	浙江师范大学	主席
2	程燕平	副教授	浙江师范大学	成员
3	邹逸	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：张雨欣

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	习宾旭	韦正航	指向物理认识论信念的高中物理探究式教学实践研究	14:00-14:30
2	徐嘉惠	韦正航	基于 ACT-R 理论的高中物理问题解决能力培养研究	14:30-15:00
3	胡新龙	韦正航	指向物理技术与工程素养的初中物理教学实践研究	15:00-15:30
4	洪颖佳	韦正航	基于 DEEP 认知加工理论的高中物理概念教学实践研究	15:30-16:00
5	许雪娇	李振文	基于 SNP 教学模式促进高中学生科学建模能力发展的实践研究——以物理学科为例	16:00-16:30
6	杨柳	陈海云	基于元认知理论的教学促进高中生物理学习的实践研究	16:30-17:00
7	陆星羽	卢尚建	运用原始物理问题提升高中生物理问题解决能力的实践研究	17:00-17:30
8	郑天翔	姜涛	UDL 指导的学为中心物理教学实践研究	17:30-18:00
9	余慧	陈海云	运用知识图谱培养学生科学思维的高中物理教学实践研究	18:00-18:30

第二组

一、答辩时间：2026年5月15日 8:00-12:00

二、地点：5-105

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	杨建辉	教授	衢州学院	主席
2	程燕平	副教授	浙江师范大学	成员
3	陈海云	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：朱静

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	杨梦龙	黄晓	以凸显工程的高中物理项目化学习促进学生工程思维提升的实证研究	8:00-8:30
2	胡瑶琦	黄晓	GenAI 赋能高中物理“论证—探究”教学提升科学解释能力的实证研究	8:30-9:00
3	薛真	韦正航	基于 TMHCC 的高中物理“圆周运动”迷思概念转变教学研究	9:00-9:30
4	黄晨晗	黄晓	基于 AIGC 可视化的物理探究式教学促进高中生问题表征能力的实证研究	9:30-10:00
5	王妆	黄晓	中美高中物理教材跨学科内容的比较研究	10:00-10:30
6	梁致远	黄晓	生成式 AI 赋能高中物理情境教学提升学生问题解决能力的实证研究	10:30-11:00
7	林佳宇	韦正航	基于 KWL 教学模式提升批判性思维的高中物理概念教学实践研究	11:00-11:30
8	陈涵悦	韦正航	模型-证据链教学模式促进高中生物理解概念理解的实践研究	11:30-12:00

第三组

一、答辩时间：2026年5月15日 8:00-12:00

二、地点：5-109

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	蔡铁权	教授	浙江师范大学	主席
2	陈报南	中学高级教师	浙江师范大学	成员
3	丁晨晨	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：曹佳铭

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	刘星玥	卢尚建	基于大概念的高中物理单元作业设计研究	8:00-8:30
2	郑惠萍	杨建辉	基于 PDEODE 策略的高中物理概念转变教学研究——以“闭合电路的欧姆定律”为例	8:30-9:00
3	姚思玥	万东升	利用我国古代物理学史提升高中生科学本质理解的实践研究	9:00-9:30
4	王君君	姜涛	基于 DBR-TLS 模型的高中物理教学实践研究	9:30-10:00
5	洪青霞	徐海龙	基于项目化学习提升高中生物理解释能力的实践研究	10:00-10:30
6	金天琦	徐海龙	项目化学习对高中生物学习动机的影响研究	10:30-11:00
7	祁宏伟	杨建辉	基于 KI 教学促进高中生“电势能与电势”迷思概念转变的实践研究	11:00-11:30
8	郑雨阳	吴磊峰	基于 CER 框架提升高中生科学推理素养的实证研究	11:30-12:00

教育学院

2026年5月10日