

# 浙江省事业单位专业技术二级岗位 竞聘表

姓 名 钱旭升

专业领域 教育学类

单 位 浙江师范大学

主管部门 省教育厅

设 区 市 金华市

中共浙江省委组织部  
浙江省人力资源和社会保障厅


印制

姓名	钱旭升	性别	男	出生年月	1972.10	
政治面貌	中共党员	党政职务	院长	最高学历学位	博士研究生	
正高级职称	教授	正高级职称取得时间	2010年12月09日	正高级岗位起聘时间	2011年05月19日	
正高级岗位聘任年限	2010年12月09日起至2026年12月31日	现聘正高级岗位等级	专技三级	现聘正高级岗位等级年限	2020年01月01日起至2026年12月31日	
工作单位	浙江师范大学教育学院			毕业学校	西南大学	
所学专业	课程与教学论			现具体从事专业	课程与教学论	
联系方式	固定电话	057982282305		传真	057982282549	
	手机	13566997781		EMAIL	jkyqxs@zjnu.cn	
通讯地址	浙江省金华市婺城区迎宾大道688号 浙江师范大学			邮编	321004	
岗位说明书	岗位名称	教授二级岗位		本次聘期	2027年1月1日至2030年12月31日	

	职责任务	<p>根据《浙江师范大学专业技术二级岗位管理办法（试行）》（浙师人字〔2025〕13号）规定：</p> <p>（一）正确把握学术或专业发展方向，开展具有战略性、前瞻性、创造性的工作，引领学科或专业建设，提升学科的学术水平以及国内外的学术地位和学术影响，带领本学科赶超或保持国内外先进水平。</p> <p>（二）组织本学科力量积极争取并主持国家重大科学（教学）研究项目或地方建设重大项目，带领团队在本领域开展原创性、重大理论与实践问题研究和关键领域攻关，发表高水平的研究成果。</p> <p>（三）承担学科（学位点）、专业、实验室建设等管理服务及其他公益活动。</p> <p>（四）负责本学科学术团队建设，根据学科特点和学科发展需要，组建并带领学术团队开展教学科研工作。</p> <p>（五）承担本科生、研究生指导任务，并承担一定的青年教师、访问学者等指导任务。</p> <p>（六）承担本学科课程教学，完成教学工作量，符合学校教授授课制度相关规定，每学年至少为本专科学生讲授1门课程（不含讲座），要求完成每年度最低教学工作量。在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流方面聘期内达到相应的基础业绩。</p> <p>（七）聘期结束完成文件聘期目标任务要求。</p>
岗位说明书	竞聘条件	<p><b>一、基本条件</b></p> <p>（一）有坚定的理想信念、高尚的职业道德和较强的专业示范引领能力，遵纪守法，爱岗敬业，工作绩效突出。一般应具备国内领先的学术水平，在自然科学领域取得创造性研究成果，并具有重要科学价值和应用前景；或在工程技术领域取得重要研究成果、发明创造或技术创新，并有重要应用成效，取得明显经济或社会效益；或在人文社会科学领域取得重要研究成果或明显社会效益。</p> <p>（二）一般在专业技术三级岗聘满一个聘期；</p> <p>（三）评选时距法定退休年龄一年以上（以当年6月30日计算）且聘任后能履职至少一个聘期，距法定退休年龄不满一个聘期的人员须满足《浙江师范大学高级专家延退、返聘办法》中延退条件；</p> <p>（四）近三年年度考核均为合格及以上等次。</p> <p><b>二、具体条件</b></p> <p>在引领学科专业建设、带领学科团队开展学术研究、培养学术梯队等方面取得优秀业绩的现聘教授或科学研究系列研究员；同时符合浙江省和学校确定的事业单位专业技术二级岗位竞聘标准。</p>
	聘期考核标准	<p>根据《浙江师范大学专业技术二级岗位管理办法》有关规定：</p> <p>教职工完成聘期目标任务，且聘期内年度考核均为合格及以上档次的，聘期考核确定为合格及以上档次。</p>

竞 聘 业 绩	序号	学术技术成果类 (列举符合或者不低于《竞聘标准》 的业绩)	取得时间	授予部门 (以印章为准)
	1	论文《论深度学习的发生机制》(作者:钱旭升) 荣获浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果“基础理论研究类” 二等奖。1/1	2019.11	浙江省人民政府
	序号	学术技术项目类 (列举符合或者不低于《竞聘标准》 的业绩)	取得时间	授予部门 (以印章为准)
	1	全国教育科学“十三五”规划2017 年度国家一般项目“基于互联网+ 的农村教学点教育质量提升研究” (编号: BHA170120)	2017.10	全国教育科学 规划办
	竞 聘 业 绩	序号	学术技术影响类 (列举符合或者不低于《竞聘标准》 的业绩)	取得时间
1		浙江省第一期“之江青年社科学 者”行动计划 (2011-2013年)	2011.06	浙江省社会科学 学界联合会
	序号	论文类 (列举符合《竞聘标准》的论文及排 名)	发表时间	影响因子
	1	钱旭升,方晨阳.中小学教师自我效能的内在结构与水平特征 [J].教育研究 ,2019,40(12):59-68.人大复印 资料《中小学教育》2020年第4期 全文转载,1/2	2019.12	10.913

	2	钱旭升,沈君.我国农村失学女童的文化援助体系建构[J].浙江社会科学,2012,(7):85-89+157-158.中国社会科学文摘论文转载,2012/12,1/2	2012.07	4.227
	3	钱旭升,李志超.教育智库的逻辑起点、功能与机制建构[J].当代教育与文化,2020,12(01):12-16.中国社会科学文摘(转载),2020年第7期,144-145页。1/2	2020.7	0.939
	4	钱旭升,论深度学习的发生机制,《课程·教材·教法》,2018/9,68-74;人大复印资料《中小学教育》,2019年第1期全文转载	2019.1	6.895
专技二级岗位聘期内履行岗位职责承诺	1	精准研判本学科前沿发展态势,布局战略性研究方向,牵头引领学科专业内涵建设,稳步提升学科国内外学术影响力,力争学科整体水准保持国内先进梯队。		
	2	统筹集结学科科研力量,主动谋划申报国家级重大科研、教学研究项目与服务地方发展的重大横向课题,全力保障项目立项落地。		
	3	领衔团队攻坚领域原创性、关键性理论与实践难题,深耕核心议题攻关,产出高水准、高引用度标志性学术成果(论文、专著、咨政报告等)。		
	4	牵头推进学位点、本科专业、教研平台/实验室的规划、扩容与提质建设,完善平台运行制度、硬件配套与长效发展机制。		
	5	主动承担学科评议、学术评审、教学督导、公益学术论坛等管理服务与校外公共学术事务。		
	6	统筹搭建稳定高效的学科学术梯队,匹配学科发展需求优化团队人员结构,带领团队协同推进教学、科研双线工作。		
	7	落实高层次人才传帮带职责,系统指导青年教师开展课题申报、论文撰写与学术成长规划。		
	8	规范完成硕、博士研究生全程培养指导工作,抓实开题、调研、论文答辩全流程培养,培育研究生科研创新能力。		
	9	严格落实本科教学授课任务,每学年至少主讲1门本专科核心课程,足额达标学校教授授课工作量规范要求。		
	10	牵头组织组会、学术读书会、专题研讨等常态化交流活动,把控团队研究方向,交流互鉴研究思路与成果。		
	11	拓展国内外高水平学术交流渠道,对接顶尖院校开展合作研究、联合讲学,扩大学科对外学术话语权。		
	12	恪守师德师风与学术诚信准则,带头严守科研教学规范,营造严谨求实、风清气正的学科育人科研氛围。		

<p>竞聘人 承诺</p>	<p>本人承诺对个人填写的内容真实性负责。</p> <p style="text-align: right;">竞聘人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>	
<p>所在单位 意见</p>	<p style="text-align: center;">(公章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	
<p>主管部门意见</p>	<p>县(市、区)事业单位人 事 综合管理部门意见</p>	<p>设区市事业单位人事 综合管理部门意见</p>
<p style="text-align: center;">( 公 章 )</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">( 公 章 )</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">( 公 章 )</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>